

FORMATION ANIMER UNE FORMATION

Former, c'est avant tout faciliter les apprentissages. L'interactivité, la bienveillance, la mise en action et la qualité des feedbacks jouent un rôle essentiel. Lors de cette formation vous vous entraînez intensivement pour acquérir l'aisance indispensable à une animation réussie.

ORGANISME DE FORMATION



CONTACT

DOLLET Valérie

valerie@dollet.fr
contact@oikeo.fr
<https://www.oikeo.fr/>
Tél. : 03 28 40 93 97



CALENDRIER DES SESSIONS

Sur le site internet : <http://keoform.fr>



OBJECTIF GLOBAL

Animer des formations actives et motivantes en suscitant une bonne dynamique de groupe.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ► Pédagogie active, participative, interactive fondée sur l'expérience terrain.
- ► Alternance d'apports théoriques et d'expérimentations pour permettre aux participants d'expérimenter plusieurs outils et méthodes pédagogiques
- ► Chacun construit son scénario pédagogique



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre la posture de formateur et l'objectif de la commande de formation
- Faciliter les apprentissages de chaque participant.
- Anticiper et bien gérer les situations difficiles.
- La conception d'un scénario pédagogique, le choix des méthodes et des outils d'animation
- La conception d'une évaluation de formation
- Ajuster sa posture au groupe d'apprenants



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Taux de satisfaction 2024 : 4,82/5 pour 79 participants formés du 1er janvier au 28 juin 2024

PUBLICS CONCERNÉS

Formateurs occasionnels



PRÉ-REQUIS

Avoir animé ou avoir à animer une formation



DURÉE

2 jours



NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12



MODALITÉS D'ORGANISATION

Présentiel
Distanciel



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation contextualisées
Questionnaire d'évaluation à chaud
QCM sur les connaissances



INTERVENANT.E.S

Valérie Dollet



Former, c'est avant tout faciliter les apprentissages. L'interactivité, la bienveillance, la mise en action et la qualité des feedbacks jouent un rôle essentiel. Lors de cette formation vous vous entraînez intensivement pour acquérir l'aisance indispensable à une animation réussie.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. **La communication**

- ▶ Poser le cadre de la formation. Présentation sous forme : « pour moi, former c'est... »
- ▶ Les vecteurs de la communication : le verbal, le non verbal, le para verbal.
- ▶ Comment favoriser la motivation de l'adulte apprenant ?
- ▶ Savoir écouter, faire passer un message, être clair. Savoir questionner et reformuler
- ▶ La prise de parole en groupe

2. **Le contenu : scénario pédagogique**

- ▶ La formation : Pour qui ? Pour quoi ? Dans quel cadre ? Dans quel but ? Savoir poser l'objectif et le besoin d'une formation
- ▶
- ▶ Connaître le contexte d'intervention d'une formation
- ▶ Le scénario pédagogique : à quoi il sert ? Les 5 critères à retenir. Apprendre à monter un scénario pédagogique. Apprendre à créer un Kit Pédagogique.
- ▶ Exercice en sous-groupes de création de scénarii pédagogiques et restitution en plénière.
- ▶ Les différents supports permettant l'animation d'un groupe : ses bienfaits-ses pièges.

3. **La dynamique de groupe**

- ▶ Le comportement de l'apprenant
- ▶ Les différentes personnalités qui constituent un groupe : trouver les parades
- ▶ Créer une dynamique de groupe
- ▶ La disposition de la salle
- ▶ Les règles à respecter au démarrage d'un groupe : porter un TOAST.

4. **Les méthodes pédagogiques**

- ▶ Différencier les 4 types de méthodes : magistrale, démonstrative, interrogative et active
- ▶ S'approprier des outils et des techniques du support de formation : exercice de mise en situation (animation d'une formation de 15 minutes)
- ▶ La FOAD : les plateformes e-formation
- ▶ Conclure et évaluer une formation
- ▶ Conclusion : conclure une formation, application pratique à cette formation.